

Opzet onderzoek 'Niet stampen maar spreiden'

De vraag die in dit onderzoek centraal stond was hoe leerlingen uit de middenbouw zo effectief mogelijk schooltaalwoorden konden leren. Leerkrachten uit groepen 4 en 5 hebben nieuwe schooltaalwoorden aangeboden aan hun leerlingen. De helft van deze woorden werd gestampt aangeboden en de andere helft van de woorden werd gespreid aangeboden. De gestampte woorden werden op dag 1 twee keer klassikaal besproken met de leerlingen en op dag 2 twee keer schriftelijk geoefend. De gespreide woorden werden op dag 1 of 2 twee keer klassikaal besproken met de leerlingen, op dag 4 een keer geoefend en op dag 10 nog een keer geoefend. Na ongeveer twee weken moesten de kinderen in een eindtoets de woorden zelf omschrijven en proberen om een zin met het woord te maken. Uit de scores op die toets bleek dat de kinderen de woorden die ze gespreid hadden geoefend beter hadden onthouden dan de woorden die ze gestampt hadden geoefend.